

**Plan de acțiuni vizînd eficientizarea politicii de predare-învățare-evaluare
a limbii și literaturii române în școala alolingvă din Republica Moldova (perioada 2011-2014)**

I. Eficientizarea dialogului socioprofesional în sporirea calității studiului limbii române.

Nr.	Acțiuni	Măsuri	Termeni	Responsabili	Indicatori de impact / finalitatea
1	Inițierea consultărilor publice și implicarea comunității la eficientizarea politicii curriculare de predare-învățare-evaluare a limbii și literaturii române în școala alolingvă din Republica Moldova.	Ședințe cu managerii școlari cu privire la respectarea statutului limbii române și a cerințelor de utilizare a acesteia în școlile alolingve.	Noiembrie 2011	Ministerul Educației, Direcțiile generale raionale/ municipale învățămînt, tineret și sport.	Organizarea discuțiilor publice cu angajarea a 3000 de participanți, reprezentanți ai A.P.L. din localitățile compact conlocuitoare, manageri școlari, profesori, elevi, părinți, ONG-uri. Generalizarea rezultatelor și formularea de concluzii relevante pentru eficientizarea învățării limbii române de către populația alolingvă din Republica Moldova.
		Ședințe cu responsabilii de limba română pentru școlile alolingve din raioane și municipii, cu profesori școlari de performanță și cu tinerii specialiști cu privire la elaborarea criteriilor unice de evaluare la disciplină.	Octombrie 2011 (realizat)		
		Ședințe cu elevii și cu părinții vizînd necesitatea cunoașterii și aplicării limbii române în contexte reale de viață.	Noiembrie 2011		
2	Realizarea transparenței decizionale în elaborarea actelor directoare pentru realizarea studiului limbii și literaturii române în instituțiile alolingve.	Pregătirea, spre publicare, a proiectelor de documente.	2012, 2013	Ministerul Educației, Direcțiile generale raionale/ municipale învățămînt, tineret și sport, ONG-uri educaționale, Mass-media pedagogică.	Accesul direct al societății la proiectele de documente, cu posibilitatea de formulare a propunerilor spre îmbunătățirea acestora.
		Mediatizarea proiectelor de documente în presa scrisă, audiovizuală și pe paginile WEB specializare.	2012, 2013		
		Colectarea și analiza propunerilor.	2012, 2013		

II. Rentabilizarea politicilor în domeniu prin acte normative.

Nr.	Acțiuni	Măsuri	Termeni	Responsabili	Indicatori de impact / finalitatea
1	Elaborarea documentului normativ „Concepția predării/ învățării/ evaluării limbii și literaturii române în școlile alolingve din învățământul preuniversitar al Republicii Moldova”.	Studierea documentelor europene recomandate la formarea/ dezvoltarea competențelor lingvistice pentru limbile nonmaterne.	2012	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, Academia de Științe a Moldovei, Biroul Relații Interetnice.	Document aprobat la Colegiul Ministerului Educației, ce va determina o viziune conformă politicilor europene recomandate la formarea/ dezvoltarea competențelor lingvistice pentru limbile nonmaterne.
		Elaborarea proiectului de Concepție.	2012		
		Plasarea proiectului de Concepție pe pagina WEB a ME și a IȘE.	2012		
		Organizarea discuțiilor publice pe textul proiectului de Concepție.	2012		
		Generalizarea propunerilor, elaborarea variantei definitive a documentului și coordonarea cu instituțiile abilitate.	2012		
		Aprobarea Concepției la ședința Colegiului Ministerului Educației.	2012		
2	Sincronizarea „Curriculumului de Limba și literatura română pentru alolingvi” cu noua viziune a „Concepției predării/ învățării/ evaluării limbii și literaturii române în școlile alolingve din învățământul preuniversitar al Republicii Moldova”.	Aprobarea grupului de experți în domeniu, abilitați cu dreptul de ajustare a documentului curricular la noua Concepție.	2013	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației.	Document aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum, editat și repartizat în școlile alolingve din Republica Moldova.
		Discutarea proiectului de curriculum sincronizat în cadrul Consiliului Național pentru Curriculum.	2013		
		Aprobarea Curriculumului de Limba și literatura română pentru alolingvi în cadrul ședinței Colegiului Ministerului Educației.	2013		
3	Elaborarea Standardelor de eficiență a învățării limbii și literaturii	Constituirea grupului de lucru pentru elaborarea proiectelor de documente.	2012	Ministerul Educației, Institutul de	Standarde aprobate la Consiliul Național pentru Curriculum și repartizate în școli.
		Aprobarea instituțională a standardelor	2013		

	române și a modelului pedagogic de evaluare a competențelor lingvo-literare pentru elevii alolingvi din învățământul preuniversitar al Republicii Moldova.	și a modelului pedagogic, funcțional-comunicativ, de evaluare a competențelor lingvo-literare pentru elevii alolingvi din învățământul preuniversitar al Republicii Moldova.		Științe ale Educației. Agenția de Evaluare și Examinare.	Documentul va permite a urmări, prin indicatori de performanță, evoluția predării/ învățării/ evaluării limbii li literaturii române de către alolingvi pe trepte de școlaritate: primar, gimnazial, liceal. Elaborarea modelului pedagogic de evaluare, axat pe certificarea competenței de cunoaștere și vorbire curentă a limbii române.
		Diseminarea documentelor în fiecare instituție.	2013		
		Formarea cadrelor didactice în aspectul implementării eficiente a documentelor aprobate.	2013		

III. Acomodarea sociolingvistică a populației școlare alolingve.

Nr.	Acțiuni	Măsuri	Termeni	Responsabili	Indicatori de impact / finalitatea
1	Implementarea și monitorizarea realizării proiectului educațional „Integrarea socială și lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română”	Inițierea proiectului: aprobarea liceelor-pilot, aprobarea disciplinelor de experiment, aprobarea grupului de lucru cu abilitatea de coordonare a proiectului.	August 2011	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, Academia de Științe a Moldovei, Biroul Relații Interetnice.	Ordinul ministrului nr. 751 din 20 august 2011. Generalizarea și aprobarea rezultatelor la Colegiul Ministerului Educației. Elaborarea Strategiei naționale vizînd învățarea și vorbirea în limba română de către populația școlară alolingvă. Extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română pe întreg teritoriul Republicii Moldova.
		Pilotarea proiectului în 10 licee-pilot din Republica Moldova.	Anul școlar 2011-2012		
		Cooptarea experților internaționali în domeniul implementării politicilor lingvistice, pentru acordarea consultanței la elaborarea Strategiei naționale de integrare socială și lingvistică a elevilor alolingvi.	Începînd cu 12.12.2011		
		Formarea profesorilor antrenați în proiect prin cursuri de cunoaștere a limbii române și a metodicii predării specificului curricular de învățare, în limba română, a disciplinelor școlare respective.	August, Noiembrie 2011		

	Finalizarea proiectului prin aprobarea rezultatelor în cadrul Colegiului Ministerului Educației și formularea propunerilor de extindere a acestuia.	2012		
	Elaborarea textului Strategiei.	2012		

IV. Servicii de instruire și monitorizare a învățării limbii române.

Nr.	Acțiuni	Măsuri	Termeni	Responsabili	Indicatori de impact / finalitatea
1	Instituirea centrelor de instruire și mentorat în utilizarea curentă a limbii române.	Identificarea instituțiilor de învățământ din UTA Găgăuzia, Cahul, Edineț, Bălți, Chișinău cu posibilități de oferire a spațiului pentru fondarea centrelor de instruire și mentorat.	2011	Ministerul Educației, Administrația Publică Locală, Direcțiile generale raionale/ municipale învățământ, tineret și sport.	Fondarea a cel puțin 7 centre de instruire și mentorat, ce vor oferi servicii de instruire în limba română pentru populația alolingvă din raioanele compact conlocuitoare, vor organiza stagii de formare continuă și recalificări a cadrelor didactice din domeniu. Regulamentul de funcționare a centrului de instruire și mentorat, aprobat prin Hotărâre de Guvern.
		Stabilirea statutului și elaborarea regulamentului de funcționare a centrelor respective, aprobat prin Hotărâre de Guvern.	2012		
		Identificarea resurselor umane și financiare necesare funcționării centrelor: state de personal, birouri, săli de curs, calculatoare, soft-uri, dispozitive multimedia, angajarea experților naționali și internaționali etc.	2012, 2013		
		Monitorizarea activității centrelor.	permanent		

V. Consolidarea potențialului uman prin formări profesionale.

Nr.	Acțiuni	Măsuri	Termeni	Responsabili	Indicatori de impact / finalitatea
1	Unificarea cerințelor de instruire inițială, formare continuă și recalificare a profesorilor de limba și literatura română pentru	Elaborarea și aplicarea modelului-tip de programă analitică cu referire la disciplina <i>Metodica predării limbii și literaturii române în școlile alolingve</i> (predare/ învățare integrată).	2012	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației,	Aprobarea de către Ministerul Educației a modelului-tip de programă analitică la cursul de metodică, coordonarea programelor de formare continuă va permite

	școlile alolingve.	Organizarea predării cursului universitar de metodică într-o singură disciplină.	2012	Catedrele de profil din cadrul instituțiilor de învățământ superior.	sincronizarea, la nivel național, a cerințelor de formare a studenților/ cadrelor didactice în consens cu documentele reglatoare existente la nivel de proces educațional. Punerea în aplicare a unui nou regulament vizînd condițiile de realizare a practicii pedagogice, axat pe dimensiunea de eficiență a aflării studentului în școală.
		Aprobarea, coordonată cu ministerul, a programelor de formare continuă și recalificare a specialiștilor în domeniu.	2012		
		Revederea conceptului de <i>practică pedagogică</i> în perspectiva aflării studentului de la pedagogie/ filologie cît mai mult timp în contact direct cu școala.	2012		
2	Formarea eficientă a cadrelor didactice în aspectul implementării calitative a curriculumului și a standardelor aprobate pentru disciplina limba și literatura română în școlile alolingve.	Identificarea centrelor abilitate să formeze cadrele didactice pe operaționalizarea documentelor respective.	2012	Ministerul Educației, Institutul de Științe ale Educației, ONG-uri educaționale.	Toate cadrele de specialitate din instituțiile de învățământ alolingve vor fi formate în spiritul cerințelor unice de organizare și desfășurare a studiului limbii române pentru populația școlară alolingvă.
		Elaborarea suportului de curs pentru fiecare formabil.	2012		
		Aprobarea orarului de formare.	2012, 2013, 2014		
3	Consolidarea activității laboratorului republican al profesorilor de limba și literatura română „Comunicare. Interpretare. Performanță didactică.” prin angajarea cadrelor didactice din mediul alolingv.	Elaborarea orarului de organizare a ședințelor laboratorului și a temelor de interes profesional.	2012	Ministerul Educației, Direcțiile generale raionale/ municipale învățământ, tineret și sport.	Organizarea lunară a training-urilor profesionale pentru cadrele didactice din mediul alolingv (tineri specialiști, profesori de performanță, manageri școlari, inspeciori) cu abordarea nuanțată a chestiunilor ce țin de metodică predării limbii române. Elaborarea, în comun, a proiectărilor didactice, a suportului metodologic, asistarea comentată a orelor de limba și literatura română, preluarea bunelor practici etc.
		Stabilirea lunară a eșantionului de participare în cadrul laboratorului.	2012, 2013		
		Aprobarea grupului de lucru în elaborarea materialelor didactico-metodice pentru eficiența predării/ învățării/ evaluării, la clasă, a limbii și literaturii române.	2012		

VI. Motivarea extracurriculară a elevilor în studierea limbii române

Nr.	Acțiuni	Măsuri	Termeni	Responsabili	Indicatori de impact / finalitatea
1	Inițierea concursurilor televizate și radiofonice în limba română cu participarea exclusivă a elevilor din mediul alogingv.	Elaborarea regulamentelor de organizare și desfășurare a concursurilor.	2012	Ministerul Educației, Compania Publică „Teleradio-Moldova”.	Regulament aprobat de către Ministerul Educației. Motivarea învățării limbii române a 500 de elevi alogingvi per an școlar, prin competitivitatea public exprimată a discursului propriu, în raport cu domeniul lingvo-literar de cunoaștere.
		Identificarea surselor bugetare.	2012		
		Stabilirea edițiilor tematice și planificarea calendaristică de realizare a concursurilor.	2012, 2013, 2014		
2	Accesul elevilor performeri la un cadru competitiv echitabil prin Olimpiada Republicană de Limba și literatura română.	Elaborarea Regulamentului de olimpiadă.	2012	Ministerul Educației, Direcțiile generale raionale/ municipale învățământ, tineret și sport.	Identificarea și promovarea anuală a circa 200 de elevi cu vocații în materie școlară de limbă și literatură română. Consolidarea potențialului școlar elitist în promovarea valorilor limbii și literaturii române.
		Stabilirea eșantionului de participanți la nivel de instituție, raion/municipiu, republică.	Anual		
		Elaborarea bugetului.	Anual		
		Aprobarea Consiliului Olimpic.	Anual		
		Elaborarea și aplicarea probelor.	Anual		
		Premierea participanților.	Anual		